- ուսանողների ցուցակը՝ ըստ կուրսերի և ուսուցման ձևի,
- ուսումնական պլանի կազմակերպումը,
- ուսանողների բլոգները,
- մասնագիտական փորձառության կազմակերպումը,
- արտադրությամբ ուսուցման կազմակերպումը,
- իրականացված և նոր նախագծերը:

Ուսումնական գործի կազմակերպումը կրթահամալիրի քոլեջում

Մասնագիտական կրթությունը կարողությունների ձևավորմանը միտված կրթություն է: Այն ենթադրում է, որ չափորոշիչների հիմքում ոչ թե ավանդական ԳԿՀ-ն (գիտելիք-կարողություն-հմտություն), այլ դրանց սինթեզը՝ որպես վերջնարդյունք նկատի ունենալով կոմպետենցիան (կարողունակությունը):

Մասնագիտական կարողունակություն, այսինքն՝ այն գիտելիքները, որակները, ունակությունները, որոնք անհրաժեշտ են լինելու մասնագիտական գործունեության ընթացքում կոնկրետ մասնագիտական խնդիրների լուծման համար: Մասնագիտությունների ուսումնական պլանները կազմվել են ըստ պետական ծրագրի և մոդուլների:

Քոլեջում ուսուցումը կազմակերպվում է մոդուլային սկզբունքով՝ հիմնականում նախագծերի միջոցով:

Ուսումնառության մոդուլը ուսումնառության գործընթացի այն ծրագիրն է, որի արդյունքը պահանջվող կարողության ձեռքբերումն է: Մոդուլային ուսումնական ծրագրերը ձևավորվել են մասնագիտական առարկաների առանձին ծրագրերի համատեղման, ինտեգրման արդյունքում, որի նպատակն է նպաստել, որ սովորողը ձեռք բերի գործնական հմտություններ, անհրաժեշտ գիտելիքների ուսուցումը կապակցելով գործնական կարողությունների ձևավորման հետ:

Պետական ուսումնական մոդուլները մենք համատեղել ենք թեմատիկ ուսումնական պլանների հետ՝ ստանալով մի տեսակ «սինթեզված» կրթական փաստաթուղթ, որը նաև աշխատանքի հետաքրքիր ուղեցույց է:

Բնականաբար, ուսումնական գործընթացը կազմակերպվում է՝ նկատի ունենալով նաև կրթահամալիրի տարեկան ուսումնական օրացույցը: Ուսումնական աշխատանքը կազմակերպվում է հաշվի առնելով օրացույցով որոշված նախագծերը, ճամբարները, ուսումնական ստուգատեսները, ճանապարհորդությունները, մեդիաոլիմպիադաները, տոները և այլն:

Լուրջ խնդիր է խմբերի թերբեռնվածությունը, որի պատճառով հատկապես անգլերենի դասերն անցկացվում են խառը խմբերով: Դա, բնականաբար, չի նպաստում մասնագիտական

օտար լեզվի ուսուցմանը, քանի որ և՛ մասնագիտություններն են տարբեր, և՛ լեզվի իմացության մակարդակները:

Այդուհանդերձ, տարբեր մասնագիտությունների համար կարելի է վերանայել պետական ուսումնական մոդուլները՝ դրանք ինտեգրելու, նախագծային ուսումնական գործունեությանը համապատասխանեցնելու տեսանկյունից:

Գործավարություն՝ օտար լեզվի խորացված ուսուցմամբ

Ուսումնական պլանը

Ուսանողները (նրանց բլոգների հղումներով)

Հիմնական կրթությամբ 1-ին կուրս

1.Դակրմեջյան Մեղետի (գործավարություն՝ օտար լեզվի խորացված ուսուցմամբ

Հիմնական կրթությամբ 2-րդ կուրս

1.Տեր-Գալստանյան Մարիամ (գործավարություն՝ օտար լեզվի խորացված ուսուցմամբ)
2. Տեր-Ղազարյան Անի (գործավարություն՝ օտար լեզվի խորացված ուսուցմամբ)
3. Միրաղեղյան Սվետլանա (գործավարություն՝ օտար լեզվի խորացված ուսուցմամբ)
4. Գաբրիելյան Մարիամ (գործավարություն՝ օտար լեզվի խորացված ուսուցմամբ)

Հիմնական կրթությամբ 3-րդ կուրս

1. Կիրակոսյան Սուսաննա (գործավարություն՝ օտար լեզվի խորացված ուսուցմամբ)
2. Հարությունյան Պայծառ (գործավարություն՝ օտար լեզվի խորացված ուսուցմամբ)

Միջնակարգ կրթությամբ 2-րդ կուրս

1. Աբրահամյան Տաթևիկ (գործավարություն՝ օտար լեզվի խորացված ուսուցմամբ)
2. Ալեքսանյան Տաթևիկ (գործավարություն՝ օտար լեզվի խորացված ուսուցմամբ)
3. Սեդրակյան Սեդա (գործավարություն՝ օտար լեզվի խորացված ուսուցմամբ)

Միջնակարգ կրթությամբ 3-րդ կուրս

1.Գաբրիելյան Գոհար (գործավարություն՝ օտար լեզվի խորացված ուսուցմամբ)
2.Աղաջանյան Անուշ (գործավարություն՝ օտար լեզվի խորացված ուսուցմամբ)
3. Տերտերյան Մարիանա (գործավարություն՝ օտար լեզվի խորացված ուսուցմամբ)

Ուսումնական գործի կազմակերպումը

Մասնագիտական փորձառություն և արտադրությամբ ուսուցում

Մասնագիտական փորձառությունը և արտադրությամբ ուսուցումը մինչև հիմա կազմակերպվել է միայն քոլեջի գրասենյակում: Եվ դժվար է ասել, որ այն շատ արդյունավետ է եղել, քանի որ դա բավարար չէ նրանց մասնագիտական ծրագրով նախատեսված բոլոր հմտությունները տալու համար:

Նպատակահարմար կլիներ, եթե ուսանողները հնարավորություն ունենային փորձառություն անցնել կրթահամալիրի տարբեր դպրոցների գրասենյակներում, տնօրենի աշխատակազմում, կադրերի բաժնում, արխիվում և այլն:

Փորձառության արդյունավետությունն ապահովելու և ծրագրով նախատեսված բոլոր կարողություններն ու հմտությունները ձևավորելու համար թերևս հարկ կլինի կազմել հատուկ ծրագիր՝ ուսումնական-փորձառական նյութերի փաթեթով, որը հնարավորություն կտա նաև գրասենյակներում փորձառությունը վարողներին տեղյակ լինել, թե ինչ և ինչպես պիտի սովորեցնեն, կազմակերպեն:

Մեպտեմբեր-դեկտեմբերին իրականացված նախագծերը

Թարգմանական ուսումնական նախագծեր

- **Խոսող գիրք-1 (ավարտված)**

3 տարեկանների համար նախատեսված հեքիաթների գիրքը անգլերենից թարգմանվել է հայերեն, ձևավորվել է երկլեզու գիրք, ձայնագրվել են բոլոր 8 հեքիաթները հայերեն և անգլերեն և հրապարակվել է «Ընթերցասրահ» ամսագրում:

- **Խոսող գիրք -2 (ընթացքի մեջ է)**

4 տարեկանների համար նախատեսված հեքիաթների գիրքը անգլերենից թարգմանվել է հայերեն, ձևավորվել է երկլեզու գիրք, Հեքիաթների մի մասն արդեն հրապարակվել է «Ընթերցասրահ» ամսագրում: Հնչյունավորումը ընթացքի մեջ է:

- **Մարդու իրավունքներ**

Ընթացքի մեջ է.
Թարգմանվել են Մարդու իրավունքների մասին 30 ֆիլմ-հոլովակները:
Մնում է ֆիլմերի համար հայերեն մակագրություններ (տիտրեր) անել:

Անգլերեն նախագծեր

Ամսագրեր

Ուսանողների բազմաթիվ թարգմանություններ և ստեղծագործություններ հրապարակվել են ոչ միայն իրենց բլոգներում, այլ նաև քոլեջի ամսագրերում

- **Ընթերցասրահ**
- **Արհեստագործ**

- Էջեր

Ռադիո

«Արտ բզզան» ռադիոն ակտիվորեն վարում են գործավարության բաժնի ուսանողները: Այս ուսումնական տարում նրանց են միացել նաև զբոսաշրջության բաժնի սովորողերից մի քանիսը:

- Արտ բզզան

Համաքոլեջային նախագծեր

Ուսանողները մասնակցում են նաև համաքոլեջային նախագծերին

- Ամանորի ձևավորում, Ամանորյա էսքիզներ
- «Սուրբ Ծննդյան «Ավետիս»-ներ, ամանորյա խաղեր»
- Ընտանեկան նախագիծ. Ազգային պարերգերի ուսուցում ընտանիքի անդամներին, ծանոթներին.
- «Ամանորյա պատումներ» խորագրով շարադրանքներ, ստեղծում են սովորողները ու հրապարակում Քոլեջի ենթակայքում
- «Ամանորը հայ բանաստեղծների ստեղծագործություններում», ռադիոընթերցումներ
- Մեբաստացիները

Ուսումնական ճամփորդություններ

- Երկօրյա ճամփորդություն Վայոց ձորի Խաչիկ գյուղ
- «Բացահայտենք Լոռին» . Այցելություն Հաղպատ, Սանահին և Աղթալա

Զբոսաշրջային ծառայությունների կազմակերպում՝ օտար լեզվի խորացված իմացությամբ

Ուսումնական պլանը

Ուսանողները (նրանց բլոգների հղումներով)

Հիմնական կրթությամբ 1-ին կուրս

1. Ջհանգիրյան Գոհար (զբոսաշրջություն)
2. Շամոյան Միլենա (զբոսաշրջություն)
3. Վարոսյան Էդգար (զբոսաշրջություն)

Միջնակարգ կրթությամբ 1-ին կուրս (2-րդ կուրս)

Շամոյան ԱՆժելա (զբոսաշրջություն)

Սուլյան Մարիաննա (զբոսաշրջություն)

Սահակյան Աղավնի *(զբոսաշրջություն)*

Կարապետյան Գայանե *(զբոսաշրջություն)*

Հարությունյան Կարեն *(զբոսաշրջություն)*
Դավթյան Ժենյա *(զբոսաշրջություն)*
Հարությունյան Նելլի (զբոսաշրջություն)
Մարգարյան Սուսաննա

Զբոսաշրջության բաժնում տարվա սկզբում ընդունվածներից երկուսը դուրս են եկել (տարել են գործերը), երկուսը դասերի չեն հաճախում և ասել են, որ դուրս են գալու:

Ուսումնական գործի կազմակերպումը
Մասնագիտական փորձառություն և արտադրությամբ ուսուցում

Զբոսաշրջության բաժինը նոր է քոլեջում: Թեև պետական ուսումնական պլանով առաջին կիսամյակում մասնագիտական մոդուլներ, դասընթացներ չեն նախատեսված, սակայն ուսանողները հենց առաջին օրվանից առնչվում են մասնագիտությանը տարբեր նախագծերի և ուսումնական ճանապարհորդությունների միջոցով:

Նախատեսվում են ինտեգրված նախագծեր, որոնք ուսանողներին հնարավորություն կտան համատեղել մասնագիտական (զբոսաշրջային) գիտելիքներն ու հմտությունները մյուս առարկաների գիտելիքների հետ (պատմություն, աշխարհագրություն, լեզուներ):

Արդեն առաջին կիսամյակում, առաջին՝ «Բացահայտենք Լոռին» ուսումնական ճամփորդությունը փորձել ենք կազմակերպել այդ սկզբունքով.

- ճամփորդությունից առաջ ուսումնասիրել են այցելելիք վայրերի (Հաղպատ, Սանահին, Աղթալա) պատմաճարտարապետական հուշարձանների մասին նյութերը:
- Ճամփորդության ընթացքում ուսումնասիրել են դրանք
- Ճամփորդությունից հետո ուսումնասիրում են նույն նյութերը երեք լեզվով (հայերեն, անգլերեն, ռուսերեն)
- սկսել են մասնագիտական տերմինների եռալեզու բառարան ստեղծելու աշխատանքները
- նախատեսվում է, որ հետագայում պիտի կարողանան այդ վայրերը ներկայացնել դպրոցի աշակերտներին արդեն որպես զբոսավարներ:

Ուսումնական գործընթացի նման կազմակերպման համար հնարավոր է, որ կարիք լինի վերակառուցել ուսումնական պլանը՝ մի շարք մոդուլներ և դասընթացներ ինտեգրելու տեսանկյունից:

Մասնագիտական փորձառության և արտադրությամբ ուսուցման փուլին դեռ չենք հասել:
Հիմա զբաղվում ենք երկրորդ կիսամյակի մոդուլների թեմատիկ պլանավորմամբ:

Սեպտեմբեր-դեկտեմբերին իրականացված նախագծերը

<u>Ամսագրեր</u>

Ուսանողների բազմաթիվ թարգմանություններ և ստեղծագործություններ հրապարակվում

են ոչ միայն իրենց բլոգներում, այլ նաև քոլեջի ամսագրերում

- Ընթերցասրահ
- Արհեստագործ
- Էջեր

Թարգմանությունները (թե՛ անգլերենից, թե՛ ռուսերենից) հիմնականում առնչվել են մասնագիտությանը. զբոսաշրջություն, զբոսաշրջության պատմություն, զբոսաշրջային Հաաստան: Նյութերը հրապարակվել են քոլեջյան ամսագրերում:

Ռադիո

«Արտ բզզան» ռադիոն ակտիվորեն վարում են գործավարության բաժնի ուսանողները: Այս ուսումնական տարում նրանց են միացել նաև զբոսաշրջության բաժնի սովորողերից մի քանիսը:

- Արտ բզզան

Համաքոլեջային նախագծեր

Ուսանողները մասնակցում են նաև համաքոլեջային նախագծերին

- **Ամանորի ձևավորում, Ամանորյա էսքիզներ**
- «Սուրբ Ծննդյան «Ավետիս»-ներ, ամանորյա խաղեր»
- Ընտանեկան նախագիծ. Ազգային պարերգերի ուսուցում ընտանիքի անդամներին, ծանոթներին.
- **«Ամանորյա պատումներ» խորագրով շարադրանքներ, ստեղծում են սովորողները ու հրապարակում Քոլեջի ենթակայքում**
- **«Ամանորը հայ բանաստեղծների ստեղծագործություններում», ռադիոընթերցումներ**
- **Մեբաստացիները**

Ուսումնական ճամփորդություններ

- Երկօրյա ճամփորդություն Վայոց ձորի Խաչիկ գյուղ
- «Բացահայտենք Լոռին» . Այցելություն Հաղպատ, Սանահին և Աղթալա
- **«Գրական Երևան»** նախագիծը նախատեսում է այցելել և ծանոթանալ Երևանում գործող գրողների տուն-թանգարաններին: Եղել են արդեն Աբովյանի և Թումանյանի տուն-թանգարաններում:
  (Նախագիծը շարունակվում է)

Գրադարանային գործ

Ուսումնական պլանը

Ուսանողները (նրանց բլոգների հղումներով)

1-ին կուրս
Պետրոսյան Կարինե
ՄոսինյանԱնահիտ

2-րդ կուրս

1. Հարությունյան Լիլիթ (գրադարանային գործ)
2. Վարդանյան Գայանե (գրադարանային գործ)
3. Սարգսյան Լուսինե (գրադարանային գործ)
4. Հովսեփյան Կարինե (գրադարանային գործ)
5. Մանուչարյան Աշխեն (գրադարանային գործ)
6. Տոնոյան Հայարփի (գրադարանային գործ)
7. Նազարյան Լուսինե (գրադարանային գործ)

Ուսումնական գործի կազմակերպումը
Մասնագիտական փորձառություն և արտադրությամբ ուսուցում

Ուսումնական գործընթացը կազմակերպվում է կրթահամալիրի գրադարանի բազայի վրա: Այսինքն՝ համատեղված են տեսական և գործնական ուսուցումները:

Գրադարանը վարում է «Գրադարանավարի բլոգ», որտեղ տեղադրվում են ուսումնական նյութերը, առաջադրանքները, մասնագիտական գրականության հղումները:

Զգալի հավելումներ են արվել պետական ուսումնական ծրագրերին, հատկապես՝ էլեկտրոնային և մեդիագրադարանի վարմանը, հայկական թվային գրադարաններին, նյութերի թվայնացմանը, ուսումնական մեդիափաթեթների ստեղծմանը, դպրոցական գրադարաններին առնչվող ենթաթեմաներ:

Մասնագիտական փորձառությունն ու արտադրությամբ ուսուցումը կազմակերպվում է կրթահամալիրի գրադարանում և ընթերցասրահներում:

Ուսումնական այցելություններ են լինում նաև Երևանի մեծ գրադարաններ:

Մեպտեմբեր-դեկտեմբերին իրականացված նախագծերը

- «Կոմիտասյան օրեր» նախագիծ
- Ընթերցանության Ֆլեշմոբեր
- «Ուումնական աշուն». գրադարանի նախագիծ

- «Թղթե քաղաքները» գրքի մուտքը գրադարան. համագործակցային նախագիծ միջին և ավագ դպրոցների հետ
- .«Ընթերցողի հրճվանք» նախագիծ դպրոցներում

<u>Ուսումնական ճամփորդություններ</u>

- Երևանյան հանրային գրադարաններ
- Ուսումնական հաստատությունների գրադարաններ