

**«Միսի թարք Սեբաստացի» կրթահամալիրի  
Ստեղծողի մոբիլ դարձ  
2017-2018 ուսումնական տարի  
4-5-րդ դասարաններ  
Ուսումնական պլան**

Բովանդակություն	Շաբաթական ժամաքանակը	
	IV	V
<b>Ընդհանուր քաղկացուցիչ</b>		
Մայրենի	5	5
Անգլերեն	2	2
Ռուսերեն	2	2
Մաթեմատիկա	4	4
Բնագիտություն	2	2
Հայրենագիտություն	2	2
Երաժշտություն, պար	2	2
Տեխնոլոգիա	2	2
Ֆիզկուլտուրա	3	3
<b>Սովորողի ընտրություն քաղկացուցիչ</b>		
Սովորողի ընտրած գործունեություն	4	4
Ընդամենը	28	28
Տնային ուսումնական աշխատանք		
Լրացուցիչ կրթություն		

**Ուսումնական պլանի պարզաբանումներ**

1. Ուսումնական պլանը «Ստեղծողի մոբիլ դարձ» հեղինակային (պետական այլ ընտրանքային) կրթական ծրագրի (այսուհետ՝ Ծրագիր) սովորողի ուսումնառության պայմանագրի հավելվածն է:  
Պայմանագրերը կնքելուց առաջ ծնողներին և սովորողներին անհատապես ծանոթացնում ենք ուսումնական պլանին:
2. Կրթահամալիրի դարձը ընդունվում է այն սովորողը, որի ծնողն (օրինակական երկայնագուցիչը) ընտրում է Ծրագիրը և [uահմանված կարգով](#) պայմանագրի կնքում ուսումնառության մասին: Ընդունելությունը կատարվում է «Մուտք կրթահամալիր» ուսումնական ճամբարով:  
Սահմանված կարգով կնքված են պայմանագրերը, սովորողները մասնակցել են մուտքի ճամբարին:
3. Դասարանում սովորողներին թիվը 20-25 է: Սովորողի ընտրություն քաղկացուցիչում է 12-15 հոգիանոց խմբերով:

**Թերթեռնված դասարան չունենք, խմբերը համապատասխանում են ցուցանիշին:**

4. Ուսուցման ակտիվացումը կազմված է բնօրինակում, սովորողի անհատական զարգացումը և արդյունավետության գնահատման համակարգի միջոցով:
5. Սովորողի ուսուցման ակտիվացումը գործունեությունը կազմակերպվում է անհատական ուսուցման ակտիվացումով, որը սահմանված կարգով կազմվում է ուսուցման յոթնորոշանի համար, այս ուսուցման ակտիվացումը հիմնված է:
6. Ուսուցման ակտիվացումը պարզաբանում է բոլոր ուսուցիչներին [կարգերը](#) ուսուցման ակտիվացման համակարգի միջոցով: Դրանք դարձնում են դասարանի անհատական զարգացման համակարգի միջոցով:
7. Ուսուցումը կազմակերպվում է կրթական ապահովման (դասարան, դասարանի, դասարանի, ակումբի, սովորողի անհատական զարգացումը և ուսուցման ակտիվացումը) [ուսուցման օրացույցով](#): Դրանցով որոշվում է ուսուցման ակտիվացումը և ճամբարները, ստուգանքները, ծեսերը և տոները, ստեղծագործական աշխատանքները:

**Յուրաքանչյուր ամսվա սկզբին ենթակայքում հրապարակվել են իրականացվող նախագծերը:**

8. Ուսուցման ակտիվացումը կազմված է 2017թ. օգոստոսի 30-ին, կազմված է յոթնորոշանից՝
  - առաջին՝ 2017թ. օգոստոսի 30-2018թ. հունվարի 8,
  - երկրորդ՝ հունվարի 9-հունվարի 29,
  - երրորդ՝ հունվարի 30-մայիսի 28,
  - չորրորդ՝ մայիսի 29-հունիսի 15:
9. Ուսուցման ակտիվացումը 5-օրյա է: Ծնողի համաձայնությունը ստանալուց և կարող են կազմակերպվել յոթնորոշանի կրթությունը պարապմունքներ, հարկեր և ազդեցություն, ուսուցման ակտիվացումը ճամբարներում, ուսուցման ակտիվացումը և նախագծեր:
10. 2018թ. հունվարի 9-ից 26-ը, մայիսի 29-ից հունիսի 8-ը կրթական ծրագիրը, սահմանված կարգով, կազմակերպվում է նախագծային ուսուցման ճամբարում:
11. 2017թ. սեպտեմբերի 4-8-ը, նոյեմբերի 6-10-ը, 2018թ. ապրիլի 2-6-ը, մայիսի 14-18-ը կրթական ծրագիրը կազմակերպվում է նախագծային ուսուցման ստուգանքով:

**Նախագծերով ուսուցման ստուգանքներ:**

12. 2017թ. հոկտեմբերի 30-ից նոյեմբերի 5-ը, 2017թ. դեկտեմբերի 25-ից մինչև 2018թ. հունվարի 7-ը, մարտի 26-ից ապրիլի 1-ը, հունիսի 18-ից օգոստոսի 29-ը սովորողի սովորումը արձակուրդ: Այդ շրջաններում ուսուցումը, որպես յոթնորոշանի կրթություն, կազմակերպվում է «Ուսուցման արձակուրդ» նախագծով:

**Ուսումնական աշուն**

13. Ուսուցումը կազմակերպվում է ուսուցողական թվային միջոցներ կիրառելով: Սովորողը դարձնում է գալիս սահմանված տեխնիկական պայմաններին բավարարող անհատական ներքին քննարկումներ, տանն ունի համացանց: Ծրագիրը դարձնում է ապահովում է անլար համացանցից, համակարգից, ձայնագրից, ֆոտոխցիկից ուսուցման ակտիվացումը և պատանիներով անարգել օգտվելու հնարավորություն:

Սովորողները դպրոց են գալիս անհատական գործիքով, ունեն իրենց բլոգները, կարողանում են աշխատել ֆոտոխցիկով, ձայնագրիչով, պատրաստում են ռադիոհաղորդումներ:

14. Մեղի ազդարարանը, դպրոցական գրադարանը, դասավանդողի բլոգը սովորողին սահմանված կարգով տանը և դպրոցում ապահովում են անհրաժեշտ ուսումնական էլեկտրոնային և տպագրչային լուծումներով, միջոցներով:

Սովորողները կարողանում են օգտվել կայքից, դասավանդողի բլոգից, մեդիագրադարանից ներքեռում են ուսումնական նյութեր, դասագրքեր:

15. Ուսուցումը կազմակերպում է ուսումնական պարապմունքների տարբեր ձևերի, ուսումնական նախագծերի մշակման և հրակայնագրման, ուսումնական ճամփորդությունների, ճամբարների, ստուգատեսների միջոցով:

Ուսումնական նախագծերը, քստ ուսումնական օրացույցի այդ թվում ճամփորդական, նախապես հրատարակվում են դասավանդողների բլոգներում:

16. Ուսումնական պարապմունքները [սահմանված կարգով](#) կազմակերպում են հիգիենիկ միջավայրում, այդ թվում՝ բացօթյա:

17. Սովորողների կարողություններն և պահանջումներն և պահանջումներն համապատասխան՝ կրթական ծրագրին և հրակայնագրման և առկա, հեռավար ձևերով:

18. Սովորողի ուսումնական առաջադիմություններ, գործունեություն արդյունքներ, ճամբարների, ճամփորդությունների, ստուգատեսների, ֆլեյմնեյթների, նախագծերի մասնակցություններ, սովորողի մասին անհրաժեշտ այլ տեղեկություններ էլեկտրոնային գրանցում են ստանում:

Էլեկտրոնային մատյանները տեղադրված են ենթակայքում:

19. Սովորողն ուսումնական գործունեության մեջ օգտագործում է համակարգչային տեքստային խմբագիր, ֆոտոխցիկ, ձայնագրիչ, համացանցում որոնողական ծրագրի, մոնտաժային որևէ ծրագրի, էլեկտրոնային բառարաններ, էլեկտրոնային քարտեզ, սովորում է ներկայացում կազմակերպել ու ծրագրի:

Սովորողներն ունեն անհատական բլոգներում, տիրապետում են համակարգչային ծագրերի, կարողանում են օգտագործել էլեկտրոնային բառարաններ, քարտեզներ:

20. Շրջապատի, նյութական միջավայրի բարելավման, ուսումնական - հասարակական (քաղաքացիական կրթություն) նախագծերն և հրակայնագրում են սահմանված կարգով:

21. Հիգիենիկ պահանջներն և պահանջումներն, ուսումնական ներքին, արտաքին տարածքներ, գույքի խնամքը սովորողի ինքնուրույնություն և ինքնասպասարկման արդյունք են:

Միջավայրի բարելավման աշխատանքներին սովորողները հերթապահ խմբերով մասնակցում են ամեն օր:

22. Անձնական ուսումնական բլոգի (կայքի) սահմանված կարգով վարումը սովորողի և դասավանդողի համար [պարտադիր ուսումնական աշխատանք է](#):

Բլոգներ ունեն բոլոր սովորողները, ոմանք՝ անընդհատ նյութեր հրապարակում, շատ ակտիվ են, ոմանք՝ համեմատաբար պասիվ:

- 23. Դասավանդողի բյուրոյի, դարձի, կրթականայի իրի կայքերին հետևելու և դրանց աշխատանքին մասնակցելը, էլեկտրոնային հասցե ունենալ - վարելը, համացանցային տարածքներից՝ one drive, օգտվելը, ուսումնական բյուրոյի վարելը սովորողի ուսումնական աշխատանքն է:
- 24. Ծրագրի ամենօրյա 15 րոպե տևողությամբ ընդհանուր պարապմունքը՝ սահմանված կարգով և ծրագրով, սովորողի համար յուրաքանչյուր կրթական ծրագրի է:

Սովորողները մասնակցում են ընդհանուր պարապմունքին, պատասխանատու լինելու դեպքում դասավանդողի հետ կազմում են ծրագիր:

- 25. «Հայրենագիտություն» կազմակերպում է ուսումնական ճամփորդություններ, բանավարձայնություն, ուսումնական այլ նախագծերի ձևով, որպես քաղկացուցիչներ ներառում է նաև «Դիցարանություն», «Հայոց եկեղեցու պատմություն»:

Բլոգներում ունեն Հայրենագիտություն բաժին, որտեղ հրապարակում են ճամփորդական նախագծերը, հաշվետվությունները, պատրաստած նյութերը:

- 26. Բնագիտության ուսուցումը կազմակերպում է բնագիտական, բնապահպանական, բույսերի և կենդանիների խնամքի նախագծերի ձևով, ուսումնական ազարակում, յարժարտորակ մասներում, փորձի հիման վրա: Բնագիտական նախագծերը հրապարակվում են դասավանդողի բլոգում, դպրոցի ներսի ծաղիկների, կենդանական անկյունների խնամքն ամենօրյա աշխատանք է:

- 27. Երաժշտության ուսուցումը կազմակերպում է խմբային երգեցողություն, պարերգի, պարի, երաժշտության և կնի դրաման, համերգների, դասարանական երգչախմբի, ծեսերի և տոների մասնակցություն, ուսումնական նախագծերի միջոցով:

Արդյունքները ներկայացվում են մեդիաուրբայների, պարապմունք-համերգների ժամանակ:

- 28. «Տեխնոլոգիա» դասընթացը կազմակերպում է խոհանոցային, բույսերի և կենդանիների խնամքի, դիզայնի, խեցեգործական, առողջության պահպանություն, ծեսերի, տոների, ցուցադրություններ, տոնավաճառների մասնակցություն ուսումնական նախագծերի ձևով:

Դասընթացը վարում է տեխնոլոգիայի դասավանդողը, ընթացքում իրականացվել է նաև բույսերի և կենդանիների խնամք Ազարակում, կազմակերպվել է ցուցադրություն:

- 29. 4-րդ դասարանում ֆիզկուլտուրան ներառում է մարմնավարձություններ, վազք, հեծանիվ, ծանոթացում տարբեր մարզաձևերի: Լողալ և հեծանիվ վարելը կարողանալը 4-րդ դասարանն ավարտողի պարտադիր կարողություններ են: 5-րդ դասարանում ֆիզկուլտուրան սովորողի րոտած անհատական կամ թիմային մարզաձևի պարապմունքներ են, մրցումներ: Սովորողին առաջարկվող մարզաձևեր են նետաձուլություն, սուսերամարտ, մարմնավարձություն, ֆուտբոլ, բասկետբոլ, վոլեյբոլ, ձեռքի գնդակ: Սովորողը անվտանգ գործունեություն հմտություններ գործնական եղանակով ձեռք է բերում բազմամարտի ուսումնական նախագծերի, քայլարշավների, հեծանվային արշավների, բարձունքների

հաղթահարելու, վրանային ճամբարներին ժամանակ: Որպես յարացուցիչ կրթությունն՝ սովորողը կարող է րնտրել յոդ, հեծանիվ, սեղանի թենիս, ձիասպորտ:

**Պարապմունքները կազմակերպվում են Մայր դպրոցում, ուղեկցում է կազմակերպիչը:**

30. Տնային ուսումնական աշխատանքը սովորողի և ծնողի համաձայնեցված րնտրությամբ յարացուցիչ աշխատանք է:

**Տնային աշխատանքն ընտրում է սովորողը ծնողի հետ համաձայնեցնելով:**

31. Սովորողն իր ընտրությամբ 2 արթական 4 ժամ իրականացնում է մեդիայրագրողի, մաթեմատիկոսի, հայրենագետի, մարզիկի, բուսաբան-կենդանաբանի, պարտիզպանի, դիզայնի, թատերական գործունեություն, բնագիտական-տեխնիկական ստեղծագործություն (սոյ ֆեջիո, երաժշտական կոմպոզիցիա):

**Գործում են մաթեմատիկոսի, բուսաբան-կենդանաբանի, դիզայների, բնագիտական-տեխնիկական ստեղծագործական խմբերը: Դիզայնի ընտրությամբ երկու խումբ կա:**

32. Լրացուցիչ կրթությունը կազմակերպվում է կրթահամայնի դպրոցներում, ուսումնական կենտրոններում՝ սովորողի ծնողի հետ կնքվող յարացուցիչ կրթություն պայմանագրով, որպես ուսումնառություն անպայմանագրի հավելված, սահմանված կարգով: Սովորողը կարող է յարացուցիչ ուսուցման դասընթաց ստանալ նաև կրթահամայնի ցոդուրս:

33. Մահմանված կարգով իրականացվող ուսումնական ճամփորդությունները դասընթացներին, րնտրությամբ գործունեության, ուսումնական նախագծերի բաղկացուցիչն են:

**Ուսումնական ճամփորդությունները գրանցվում են էլ. մատյաններում:**

34. Տնական շրջան Հայաստանից բացակայած, տարբեր պատճառներով ուսումնական ծրագիրը յուրացրած սովորողի համար կրթական ծրագիրը սահմանված կարգով կարող է կազմակերպվել անհատական ծրագրերով:

35. Ուսումնական այնի ուսումնական ծրագրերի կատարողական արտացոլվում է դպրոցի դեկանարի, դասավանդողներին և սովորողներին ուսումնական բյոգներում և մահմանված կարգով ներկայացվող էլեկտրոնային հաղվետվություններում:

36. Գնահատումը կատարվում է ըստ ուսումնական շրջանների՝ սովորողի ուսումնական գործունեության հրապարակված արդյունքներով (ուսումնական բյոգ, գուցադրություն, համերգ, ֆյեզմոբերի, ծեսերի-տոների, ստուգատեսներ, ճամբարներ, ճամփորդություններին մասնակցություն): Գնահատումը 10 միավորանոց համակարգով է:

37. Չորրորդ դասարանի վերջում, սահմանված կարգով, անցկացվում են ուսումնական աշխատանքի արդյունքներին ուսումնաիրություններ: