«Մխիթար Սեբաստացի» կրթահամալիր
Ստեղծողի մոբիլ դպրոց
2017-2018 ուսումնական տարի

1-3-րդ դասարաններ. «Իմացումի հրճվանք»
Ուսումնական պլան

Բովանդակություն	Շաբաթական ժամաքանակը		
	I	II	III
Ընդհանուր բաղկացուցիչ			
Մայրենի	5	5	5
Անգլերեն	2	2	2
Ռուսերեն	2	2	2
Մաթեմատիկա	4	4	4
Ես և շրջակա աշխարհիր	2	2	2
Երաժշտություն, պար	2	2	2
Կերպարվեստ, տեխնոլոգիա	2	2	2
Ֆիզկուլտուրա	3	3	3
Շախմատ և տրամաբանական այլ խաղեր	1	1	1
Սովորողի ընտրությամբ բաղկացուցիչ			
Սովորողի ընտրած գործունեություն	2	2	2
Ընդամենը	25	25	25
Տնային ուսումնական աշխատանք			
Լրացուցիչ կրթություն			

Ուսումնական պլանի պարզաբանումներ

1. Ուսումնական պլանը «Ստեղծողի մոբիլ դպրոց» հեղինակային (պետական այլընտրանքային) կրթական ծրագրի (այսուհետ՝ Ծրագիր) սովորողի ուսումնառության պայմանագրի հավելվածն է:
   Ուսումնառության պայմանագիր կնքելիս ծնողին մանրամասն ներկայացվում է ուսումնական պլանը:
2. Կրթական ծրագիր ընդունվում է այն սովորողը, որի ծնողն (օրինական ներկայացուցիչը) ընտրում է ծրագիրը և սահմանված կարգով պայմանագիր կնքում ուսումնառության մասին.
   - մինչև 2017թ. դեկտեմբերի 31-ը 6 տարեկան դարձող երեխան,
   - համապատասխան դասարանի սովորողը (կամ սովորողի զարգացման մակարդակին, առանձնահատկություններին ու պատրաստվածության աստիճանին համապատասխան դասարան՝ սահմանված կարգով): Ընդունելությունը կատարվում է «Մուտք կրթահամալիր» ուսումնական ճամբարով:

Բոլոր սովորողների հետ կնքվել է ուսումնառության պայմանագիր: Պայմանագրի օրինակը էլ. տարբերակով ուղարկվել է ծնողի էլ. հասցեին: Առաջին դասարանի համար դիմել է 27 սովորող, որոնց հետ սահմանված կարգով կնքվել է պայմանագիր: 2-3-րդ դասարանների համար դիմած ութ սովորողները սահմանված կարգով մասնակցել են մուտքի ճամբարին, որից հետո կնքվել է ուսումնառության պայմանագիր:

3. Դասարանում սովորողների թիվը 20-25 է: Սովորողի ընտրությամբ գործունեությունը կազմակերպվում է 12-22 հոգիանոց խմբերով:
   Արևմտյան դպրոցում թերբեռնված դասարան չկա, խմբերը համապատասխանում են ցուցանիշին:
4. Ուսումնական պլանը կազմված է ընդհանուր և սովորողի ընտրությամբ բաղկացուցիչներից:
5. Ուսումնական պլանի պարզաբանումներում նշված կարգերը ուսումնական պլանի հավելվածն են: Դրանք դպրոցի ղեկավարի ներկայացմամբ հաստատում է կրթահամալիրի տնօրենը:
6. Ուսումնական տարին կազմակերպվում է կրթահամալիրի (դպրոցի, դասարանի, դասընթացի, սովորողի ընտրությամբ գործունեության, լրացուցիչ կրթության, երկարացված օրվա ծրագրի, ուսումնական նախագծերի) ուսումնական օրացույցով: Դրանցով որոշվում են ուսումնական պարապմունքները և ճամբարները, ստուգատեսները, ծեսերը, տոները, ուսումնական այլ հավաքները:
   2017-2018 ուսումնական տարվա օրացույց
7. Ուսումնական տարին սկսվում է 2017թ. օգոստոսի 30-ին, կազմված է չորս շրջանից՝
   - առաջին՝ 2017թ. օգոստոսի 30-2018թ. հունվարի 8,
   - երկրորդ՝ հունվարի 9-հունվարի 29,
   - երրորդ՝ հունվարի 30-մայիսի 28,
   - չորրորդ՝ մայիսի 29-հունիսի 15:
8. Ուսումնական շաբաթը 5-օրյա է: Ծնողի համաձայնությամբ շաբաթ օրերին կարող են կազմակերպվել լրացուցիչ կրթության պարապմունքներ, հայրենագիտական, ուսումնական ճամփորդություններ, ուսումնական-հասարակական նախագծեր:
   Ճամփորդությունները կազմակերպվում են հիմնականում շաբաթ օրերը՝ դասավանդողի նախապես ներկայացարած նախագծով:
9. 2018թ. հունվարի 9-ից 26-ը, մայիսի 29-ից հունիսի 8-ը կրթական ծրագիրը, սահմանված կարգով, կազմակերպվում է նախագծային ուսուցման ճամբարում:
10. 2017թ. սեպտեմբերի 4-8-ը, 2018թ. ապրիլի 2-6-ը, մայիսի 14-18-ը կրթական ծրագիրը կազմակերպվում է նախագծային ուսուցման ստուգատեսով:
    Նախագծային ուսուցման ստուգատեսի ծրագիր
11. 2017թ. հոկտեմբերի 30-ից նոյեմբերի 5-ը, 2017թ. դեկտեմբերի 25-ից մինչև 2018թ. հունվարի 7-ը, մարտի 26-ից ապրիլի 1-ը, հունիսի 18-ից օգոստոսի 29-ը սովորողին տրվում է արձակուրդ: Այդ շրջաններում ուսուցումը, որպես լրացուցիչ կրթություն, կազմակերպվում է «Ուսումնական արձակուրդ» նախագծով:
    Ուսումնական արձակուրդ . նախագծեր
12. Ուսումնական պլանի դասընթացները միավորվում են «Իմացումի հրճվանք» ծրագրում, որը ղեկավարում է դասվարը:
13. Ուսուցումը կազմակերպվում է ուսուցողական թվային միջոցներ կիրառելով: Դասավանդողը և սովորողը դպրոց են գալիս սահմանված տեխնիկական պայմաններին բավարարող անհատական նեթբուք-նոթբուք-պլանշետով, տանն ունեն համացանց: Ծրագիրը դպրոցում ապահովում է անլար համացանցից, համակարգչից, ձայնագրիչից, ֆոտոխցիկից ուսումնական նպատակներով անարգել օգտվելու հնարավորությունը:
    Սովորողներն ունեն իրենց անհատական թվային գործիքը, որով գալիս են դպրոց: Արևմտյան դպրոցում համցանցը լավ վիճակում է: 3-րդ դասարանի սովորողներն ունեն բլոգներ: 1-2-րդ դասարանների դասարանական բլոգը վարում են դասվարները:

14. Մեդիագրադարանը, դպրոցի գրադարանը, դասավանդողների բլոգները սովորողին տանը, դպրոցում ապահովում են անհրաժեշտ ուսումնական էլեկտրոնային և տպագիր նյութերով, միջոցներով:
Սովորողները կարողանում են օգտվել դասվարի բլոգից, գրադարանի կայքից:
15. Ուսուցումը կազմակերպվում է ուսումնական պարապմունքների տարբեր ձևերի, ուսումնական նախագծերի մշակման և իրականացման, ուսումնական ճամփորդությունների, ճամբարների, ստուգատեսների միջոցով: Նախագծերը հրապարակվում են դասավանդողների բլոգներում, կայքում, ստուգատեսների մասին տեղեկություն սովորողներին ուղարկվում է էլեկտրոնային փոստով, կազմակերպվում-իրականացվում են ճամփորդական նախագծեր:
16. Ուսումնական պարապմունքները սահմանված կարգով կազմակերպվում են հիգիենիկ միջավայրում, այդ թվում՝ բացօթյա:
Սահմանված կարգով դասավանդողը նախապես բացում է լուսամուտները, օդափոխում, հիգենիկ տեսքի բերում միջավայրը: Ուսումնական պարապմունքները հաճախ կազմակերպվում են բացօթյա՝ դպրոցի այգում, լանջերին, Յուրի Բախշյանի այգում և այլն:
17. Սովորողների կարողություններին և պահանջմունքներին համապատասխան՝ կրթական ծրագիրն իրականացվում է առկա, հեռավար ձևերով:
18. Սովորողի ուսումնական առաջադիմությունը, գործունեության արդյունքները, ճամբարներին, ճամփորդություններին, ստուգատեսներին, ֆլեշմոբներին մասնակցությունը, սովորողի մասին անհրաժեշտ այլ տեղեկություններ սահմանված կարգով էլեկտրոնային գրանցում են ստանում ըստ ուսուցման շրջանների:
Դպրոցի ենթակայքում տեղադրված են էլ. մատյանները , որտեղ գրանցվում են մասնակցությունները:
19. Ուսումնական գործունեության ընթացքում սովորողները վարժվում են թվային տեխնիկան՝ համակարգիչ, ֆոտոխցիկ, ձայնագրիչ, անվտանգ, խնամքով օգտագործելուն: Յուրացնում են նկարչական ծրագիր, սովորում են իրենց կարիքների համար օգտագործել տեքստային որևէ խմբագիր: Կարողանում են համացանցում գտնել իրենց հետաքրքրող ֆիլմեր, խաղեր: Տեխնիկան օգտագործում են կարդալ և գրել սովորելու համար:
Անհատական թվային գործիքը ամենօրյա գործունեության գլխավոր մաս է կազմում, սովորում են տարբեր համակարգչային ծրագրեր, մուտքագրել, կարողնաում են օգտվել դպրոցի կայքից, նայել և կարդալ նյութեր: Ֆոտոխցիկից և ձայնագրիչից օգտվել են սովորում: Հրապարակված են դասարանական ռադիոները:
20. «Իմացումի հրճվանք» ծրագիրը ներառում է շրջապատի կամ նյութական միջավայրի բարելավման նախագծեր:
Միջավայրի խնամքով զբաղվելն ամենօրյա աշխատանք է, խնամում են դպրոցի ներսի ծաղիկները, դասվարների հետ իրականացնում են ,,Սերմնահավաք,, նախագիծը, ծառատունկ են անում, ջրում լանջերը և այլն:
21. Հիգիենիկ պահանջների պահպանումը, ուսումնական ներքին և արտաքին տարածքների և գույքի խնամքը նաև սովորողի ինքնուրույնության և ինքնասպասարկման արդյունք են:
22. Դասավանդողի բլոգին, դպրոցի, կրթահամալիրի կայքերին հետևելը և դրանց աշխատանքին մասնակցելը, էլեկտրոնային անձնական հասցեն վարելը սովորողի ուսումնական աշխատանքն է: Խրախուսվում է սովորողի անձնական ուսումնական բլոգի ստեղծումը և վարումը:
3-րդ դասարանների սովորողներն ունեն իրենց անձնական բլոգները:

23. Ծրագրի ամենօրյա 15 րոպե տևողությամբ ընդհանուր պարապմունքը՝ սահմանված կարգով և ծրագրով, սովորողի համար լրացուցիչ կրթական ծրագիր է:

    15 րոպե տևողությամբ ընդհանուր պարապմունքին մասնակցում են 1-5-րդ դասարանների բոլոր սովորողները, տեղի է ունենում դպրոցի մեծ սրահում: Նախապես հրապարակվում են պատասխանատուների ցուցակը: Պատասխանատու դասարանը կազմում և հրապարակում է օրվա ծրագիրը:

24. Անգլերենը և ռուսերենը ամենօրյա ուսումնական պարապմունքներ են:

    Օտար լեզվուն 1-3-րդ դասարաններում ամենօրյա է, 20 րոպե տևողությամբ:

25. «Ես և շրջակա աշխարհը» դասընթացը կազմված է «Ես և ինձ շրջապատող մարդիկ», «Անվտանգ երթևեկություն», «Մեր բակը», «Իմ քաղաքը», «Հայաստան», «Երկիր մոլորակ», «Տիեզերք», «Իմ խնամած բույսերը», «Իմ խնամած կենդանիները» ուսումնական նախագծերից:

    Դասընթացի նախագծերն ըստ ուսումնական պլանի կազմում և իրականացնում է դասվարը:

26. «Երաժշտությունը» ներառում է խմբային երգ, պարերգ, պար, երաժշտության ունկնդրում, ռիթմիկա-շարժում, երաժշտական գործիքների հետ ծանոթացում, երաժշտական խաղեր, դասարանական երգչախումբ:

    Երաժշտության դասընթացը կազմակերպում է դասվարը՝ մասնագետի խորհրդատվությամբ: Շաբաթական մեկ ժամ դասարանի հետ աշխատում է երաժշտության մասնագետը դասվարի հետ:

27. «Կերպարվեստ և տեխնոլոգիա» դասընթացը ներառում է «Նկարչություն», «Խեցեգործություն», «Աշխատանքային հմտություններ»: Իրականացվում են բացօթյա պլեներներ:

    Կազմակերպում է դասվարը, բացօթյա պլեներ կազմակերպվում են և՛ ճամփորդությունների ընթացքում, և՛ հարակից այգիներում, դպրոցի բակում:

28. Ֆիզկուլտուրան կազմակերպվում է ամենօրյա պարապմունքներով, որոնք ներառում են մարմնամարզական վարժություններ, շարժուն խաղեր, հեծանիվ: Առաջին դասարանցիները շաբաթական մեկ անգամ լողում են: Ծրագրի մաս են նաև բազմամարտի նախագծերը, քայլարշավները, բարձունքներ արշավելը, որոնց ընթացքում սովորողները ծանոթանում են անվտանգ գործունեության տարրերին:

    Մարմնամարզությունը կազմակերպվում է Արևմտյան դպրոցի մարզադահլիճում, տաք օրերին՝ նաև բացօթյա: Սեպտեմբեր ամսվա ընթացքում լողը կազմակերպվել է բացօթյա լողափում: Հեծանվային պարապմունքները՝ դպրոցի հեծանվուղում:

29. Սովորողն իր ընտրությամբ շաբաթական 2 ժամ մասնակցում է «Երաժշտական գործունեություն», «Կերպարվեստ», «Մարմնամարզություն», «Մաթեմատիկա բանավոր» դասընթացներից մեկին:

    Երաժշտական գործունեության խումբ չկա, ոչ ոք չի ընտրել: Խմբերը տարատարիք են: Բանավոր մաթեմատիկան պարապում են դասվարները՝ նույնպես խառը խմբերով: Կերպարվեստը՝ Զառա Ոսկանյանը, մարմնամարզությունը՝ Ռոզա Գասպարյանը:

30. Տնային ուսումնական աշխատանքը սովորողի և ծնողի համաձայնեցված ընտրությամբ լրացուցիչ աշխատանք է:

31. Լրացուցիչ կրթությունը դաշնամուրի, ազգային նվագարանի, վոկալի, պարի, թատրոնի, կերպարվեստի, խեցեգործության-քանդակի, շախմատի, լողի, հեծանվի, մարմնամարզության, թեթև ատլետիկայի ուսումնական գործունեություն է, երկարացված օրվա ծրագիրը, որոնց կազմակերպման համար սովորողի ծնողի հետ կնքվում է լրացուցիչ կրթության պայմանագիր՝ որպես ուսումնառության պայմանագրի

հավելված: Սովորողը կարող է լրացուցիչ ուսուցման դասընթաց ստանալ նաև կրթահամալիրից դուրս, սահմանված կարգով:

Երկարացված օրվա պայմանագիր կնքել է 126 սովորող, գործում է տարատարիք ճամբարականների վեց խումբ:

32. Ուսումնական պարապմունքները սահմանված կարգով ընդմիջվում են ուրախ մարմնամարզությամբ:

Այդպես է:

33. Սահմանված կարգով իրականացվող ուսումնական ճամփորդությունները ուսումնական գործունեության բաղկացուցիչն են:

Դասավարները յուրաքանչյուր ամիս ներկայացնում են ճամփորդության նախագիծ, հաշտ:

34. Տնական շրջան Հայաստանից բացակայած, տարբեր պատճառներով ուսումնական ծրագիրը չյուրացրած սովորողի համար կրթական ծրագիրը սահմանված կարգով կարող է կազմակերպվել անհատական ուսումնական ծրագրերով:

35. Սովորողի ուսումնական աշխատանքը գնահատանիշով չի գնահատվում: Հաշվի են առնվում սովորողի անհատապես և խմբով կատարած աշխատանքները, այդ թվում՝ սովորողի մասնակցությամբ ստեղծված և էլեկտրոնային ցանցերում տեղադրված նյութերի հղումները, գործունեության յուրաքանչյուր բնագավառից աշխատանքները էլեկտրոնային տարբերակով ներկայացվում են նրա կամ դասարանի, անհատական բլոգում (էջում): Սովորողի ստեղծած այլ տեսակի արդյունքները սահմանված կարգով ներկայացվում են ցուցադրություններում, ցուցահանդեսներում, ստուգատեսներում, ստեղծագործական հավաքներում: Յուրաքանչյուր սովորողի համար, սահմանված կարգով լրացվում է զարգացման բնութագիր, որում ներկայացվում են սովորողի արժեքային համակարգը, նրա կողմից յուրացված գիտելիքների, կարողությունների, հմտությունների որակական բնութագիրը: Սովորողի ծնողը սահմանված կարգով մասնակցում է իր երեխայի բնութագրի, բլոգի վարման աշխատանքներին:

Էլեկտրոնային մատյանները տեղադրված են ենթակայքում, ցուցադրությունների նախագծերը, հրավերները նաև դասավանդողներ բլոգներում: